

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație in administrația publică						
2.2. Titularul activităților de curs	Radu Necșuliu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Radu Necșuliu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					10
Alte activități					7
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și acces Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu acces Internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R4. Recunoaște rolul contextelor socio-politice în formularea politicilor de mediu și modul în care actorii locali pot contribui la sustenabilitate. R6. Integrează cunoștințe din domenii conexe pentru a evalua sustenabilitatea sistemelor socio-ecologice. R10. Cunoaște cadrul instituțional, politicile și legislația relevantă pentru dezvoltarea durabilă la nivel european și național.
Aptitudini	R4. Demonstrează abilități de leadership, negociere, lucru în echipă, dialog cu comunitatea și stakeholderii. R6. Aplică abordări transdisciplinare în analiza și proiectarea politicilor pentru dezvoltare durabilă. R10. Utilizează independent obiectivele și țintele derivate din politicile și legislația relevantă pentru dezvoltarea durabilă la nivel european și național.
Responsabilitate și autonomie	R4. Manifestă inițiativă, responsabilitate și perseverență în promovarea dezvoltării durabile și soluțiilor colaborative. R6. Exersează gândirea critică și sistemică în procesul decizional privind echilibrul dintre nevoile societății și conservarea mediului. R10. Contextualizează cadrul legislativ și strategic pentru contexte diverse.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind sistemul legislativ din România 2. Structura actelor normative. Noțiuni de drept comunitar 3. Constituția României. Autoritățile Statului 4. Constituția României. Puterea legislativă și delegarea legislativă 5. Constituția României. Puterea executivă. 6. Codul Administrativ. Administrația publică locală . 7. Finanțele publice. Legislația privind dezvoltarea regională 8. Finanțarea din fonduri structurale. 9. Codul Administrativ. Statutul funcționarului public 10. Codul Administrativ. Norme de conduită profesională ale funcționarilor publici 11. Legislația în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului. 12. Legislația din domeniul protecției mediului. Legea protecției mediului 13. Legislația din domeniul protecției mediului. Legislație specifică (arii protejate, evaluarea impactului asupra mediului, etc). 14. Recapitulare și pregătirea examenului	Prelegere, discuții, exemple practice	
Bibliografie: - Constituția României din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003 - Ordonanța de Urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare - Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice - Legea nr. 315 din 28 iunie 2004 privind dezvoltarea regională în România - Legea nr. 351 din 6 iulie 2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – Secțiunea a IV-a Rețeaua de localități - Ordonanța de Urgență nr. 195 din 22 decembrie 2005 privind protecția mediului, cu modificările și completările ulterioare - Ordonanța de Urgență nr. 57 din 20 iulie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, cu modificările și completările ulterioare - Hotărârea Guvernului nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului - Hotărârea Guvernului nr. 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe		

- Legea nr. 246/2022 privind zonele metropolitane, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Discuții privind diferențe între categoriile de acte normative 2. Discuții privind separarea puterilor în stat 3. Dezbateri privind dezvoltarea regională în România și legătura cu organizarea administrativ-teritorială 4. Discuții privind finanțarea investițiilor în România și rolul legislației 5. Rolul funcționarilor publici, angajare, mobilitate și încetarea raportului de muncă 6. Dezbateri privind actele legislative din domeniul protecției mediului. 7. Exemple practice – cum căutăm informații relevante în legislația din România	Exerciții, dezbateri, exemple practice	
Bibliografie: - https://legislatie.just.ro		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare activităților de consultanță în domeniul analizei și evaluării teritoriului.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Îndeplinirea criteriilor solicitate pentru elaborarea temelor	Evaluarea temelor realizate	40%
	Examen	Evaluarea răspunsurilor la întrebări (corectitudine, argumentare, terminologie)	40%
9.5. Seminar	Participare la dezbateri	Evaluarea activității la ore	20%
Standard minimum de performanță	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea ierarhiei legislative- Utilizarea unei terminologii satisfăcătoare,- Cunoașterea caracteristicilor principale ale actelor legislative din domeniile prezentate- Argumentarea corectă a unui răspuns cu ajutorul textelor legislative relevante- Finalizarea corespunzătoare a temelor.- Comportament adecvat în cadrul instituției (respectarea		

Data Completării
01.10.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura **Directorului** **de**
Departament